**Tuần thứ: 31 TÊN CHỦ ĐỀ LỚN:**

**Thời gian thực hiện***:* : *3 tuần*

**Tên chủ đề nhánh:**

**Thời gian thực hiện**: 1 tuần

**TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H Đ** | **Nội dung hoạt động** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ**  Cô đón trẻ vào lớp ,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân  **\*Chơi**  Hướng dẫn trẻ vào các hoạt động chơi  **\*Thể dục buổi sáng**  Hô hấp ,tay ,chân ,bụng  Bật nhịp nhàng theo cô  Thứ 2.4,6 tập theo nhạc  Tháng 4 , thứ 3,5 tập  Theo nhịp đếm | - Trẻ biết vị trí sắp xếp của lớp  - Giáo dục trẻ thói quen nề nếp ngăn nắp  - Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ  - Trẻ biết vị trí của các góc chơi  - Phát triển thể lực  - Phát triể các cơ toàn thân | - Mở rộng thông thoáng phòng học.  - Nước uống, khăn mặt, tranh ảnh, ND trò chuyện với trẻ, sổ tay, bút viết…  -Đĩa nha |
| **\* Hồi tĩnh:** đi nhẹ nhàng một hai vòng quanh sân  **\* Điểm danh.**  **\*Báo ăn** | - Hình thành thói quen TDBS cho trẻ.  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.  - Trẻ nhớ tên mình và tên các bạn  - Nắm được só trẻ đến | - Sân tập, săc xô.  -Sổ theo dõi lớp.  - Bút |

**NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN**

Từ ngày 15/4/2019 đến ngày 3/5/2019

Các hiện tượng thiên nhiên

Từ ngày 22/4 đến ngày 26/4/2019

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Đón trẻ.**  - Cô đón trẻ ân cần niền mở, trò chuyện với phụ huynh.  - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Hướng dẫn cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Giới thiêu chủ đề :Các hiện tượng thiên nhiên  - Ổn định tổ chức kiểm tra sức khỏe trẻ.  - Cho trẻ xếp hàng ra sân tập  **2.Thể dục sáng**  **\* Khởi động:**  Cho trẻ đi khởi động theo nhạc.Đi kết hợp các kiểu đi (đi kiễng gót, đi bằng mũi chân,..), sau đó đi thành hàng ngang theo tổ, dãn cách đều chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.  **\*Trọng động:**  - Trẻ tập cùng cô các động tác PTC  - Hô hấp 3: Thổi nơ bay.  - Tay: Tay đưa ra trước xoay cổ tay.  - Chân: Đứng lên ngồi xuống liên tục.  ***-*** Bụng: Quay người sang 2 bên.  - Bật 1: Bật chân sáo.  **\*Hồi tĩnh:**  **-**Cho trẻ thả lỏng, điều hòa.  **3. Điểm danh**:  - Cô gọi tên từng trẻ, đánh dấu vào sổ. | - Trẻ chào cô, chào bố, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, chơi cùng bạn.  - Quan sát ,trò chuyện chủ đề  - Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô  - Thực hiện  -Tập 2 lần 8 nhịp  -Thực hiện  Trẻ có mặt “dạ cô" |

**TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ** | **Nội dung hoạt động** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc xây dựng**  -Xây dựng tượng đài công viên    **2. Góc học tập**  - Xem tranh ảnh về HTTN  -Trò chuyện HTTN  **4. Góc Nghệ thuật**  - Biểu diễn các bài hát có trong chủ đề  -Chơi dụng cụ âm nhạc  **5Góc thiên nhiên**  Chăm sóc góc thiên  nhiên của lớp | - Trẻ biết dùng những đồ chơi để lắp ghép thành ga bến cảng  - Trẻ biết cách mở sách xem trang xem truyện biết cánh làm tranh truyện  -Biết nắng mưa sấm chớp là hiện tượng thiên nhiên  - Củng cố kiến thức, rèn kỹ năng ca hát  -Trẻ biết cách chăm sóc cây | \* Đồ dùng đồ chơi góc phân vai  \*Khối gỗ nhựa ,gôc ,bộ đồ lắp ghép  -Sách tranh vê HTTN  -Dụng cụ âm nhạc  -Bài hát  -Bình tưới |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Trò chuyện với trẻ**  - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy  **2. Giới thiệu góc chơi**  Cô gần gũi trẻ trò chuyện về các góc chơi. Giới thiệu nội dung chơi trong các góc chơi.  - Hôm nay chúng mình có muốn xây dựng bến cảng không ?  - Góc phân vai hôm nay chơi gì nào? Những ai chơi ở đó?  - Góc nghệ thuật các con chơi gì nào?  - Các con sẽ hát múa bài hát về phương tiện giao thông  - Tương tự giới thiệu các góc khác.  **3. Trẻ chọn góc chơi**  - Con thích chơi ở góc nào? Cho trẻ tự nhận góc chơi  - Chúng mình đã nhận vai chơi ở các góc rồi. Thế khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?  **4. Phân vai cho góc chơi**  - Cô phân vai chơi cho trẻ  - Khi chơi xong chúng mình phải làm gì? trẻ về góc chơi  **5. Quan sát hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ**  - Cô quan sát chung, nhập vai chơi cùng trẻ để tạo tình huống giao lưu.  - Con đang xếp gì đây ?  + **6. Nhận xét sau khi chơi.**  - Cô đến từng góc nhận xét. Sau đó về nhóm chính để nhóm trưởng giới thiệu sản phẩm và nhận xét chung.  - Thu dọn đồ dùng.  **7.Củng cố tuyên dương:**  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trả lời câu hỏi  - Trả lời  - Vâng ạ  - Trẻ chọn góc chơi  - Phải thu dọn đồ dùng đồ chơi ạ  - Trẻ chơi  - Thu dọn đồ chơi  - Trẻ nghe |

**TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nội dung hoạt động** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***1. Hoạt độngcó chủ đích***  Quan sát bầu trời và hiện tượng nắng mưa  ***2. Trò chơi vận động ;***  - Trời nắng trời mưa  -Đàn cá bơi  -Nu na nu nống  **3. Chơi tự do**  Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt đu quay. | - Trẻ biết thời tiết hôm nay như thế nào  - Giáo dục trẻ ăn mặc theo mùa    - Rèn kĩ năng vận động cho trẻ.  - Trẻ hứng thú, tham  gia tích cực vào các trò chơi  - Trẻ yêu thích các trò chơi và chơi đoàn kết trong khi chơi.  Trẻ biết cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi  - Phát triển tố chất và phẩm chất vận động cho trẻ  - Giáo dục ý thức kỷ luật  - Trẻ biết chơi đoàn kết, nhường nhịn và chia sẻ với các bạn.  - Trẻ biết cách chơi đảm bảo an toàn cho bản thân | - Sân trường sạch sẽ.  - Trang phục gọn gàng  - Câu hỏi đàm thoại  - Sân chơi, luật chơi , cách chơi  - Trò chơi  - Địa điểm  -Sân sạch  -Đồ chơi |
|  |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ hát bài Nắng sớm  - Bài hát nói về gì ?  - Mở cửa ra để làm gì ?  - Cô chim khuyên khen như thế nào ?  \*Giáo dục khi ra ngoài  **2.Quá trình trẻ quan sát:**  -Hôm nay thời tiết như thế nào  -Trời nắng các con phải đội gì ra ngoài  - Cho trẻ quan sát tranh.  - Trò chuyện về hiện tượng tự nhiên  **3.Tổ chức trò chơi cho trẻ:**  (\*) Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa  + Cách chơi: 2 tay đưa lên dả làm thỏ đi ăn cỏ khi cô nói mưa to rồi mau mau đi về thôi các con chạy nhanh về nhà  - Luật chơi: Bạn nào chạy chậm về nhà sẽ bị ướt  - Nhận xét trẻ chơi  (\*) Trò chơi dân gian: Nu na nu nống  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  **4. Củng cố- giáo dục:**  - Hỏi trẻ về buổi quan sát  - Gợi trẻ nhắc lại tên trò chơi  - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể, đoàn kết bạn ,bảo vệ sức khỏe mình  **5. Kết thúc:**  **-**  Tập chung trẻ nhận xét hoạt động, cho trẻ xếp hàng, rửa tay vào lớp | - Trẻ lắng nghe và giải câu đố cùng cô.  - Trẻ quan sát và trả lời theo ý hiểu.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.  - Trẻ lắng nghe.  Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  -Trả lời  -Thực hiện |

**TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ** | **Nội dung hoạt động** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động ăn** |  | - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái trước, trong và sau khi ăn. | - Phòng ăn sạch sẽ, thoáng mát |
|  |  | - Trẻ biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn và ăn hết xuất ăn của mình  - Giáo dục trẻ biết quí trọng bát cơm, không làm rơi vãi cơm khi ăn, không nói chuyện khi ăn...  - Rèn thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống,…  - Ăn xong biết cất bàn, ghế bát, thìa vào đúng nơi quy định | - Khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đầy đủ cho số lượng trẻ |
| **Hoạt động ngủ** | .  **Ngủ trưa** | - Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon và ngủ đủ giấc.  Trẻ biết và hình thành thói quen tự phục vụ và giúp đỡ người khác. | - Phòng ngủ rộng rái thoáng mát  - Băng đĩa nhạc bài hát ru, dân ca cho trẻ |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Trước khi ăn**  - Cô hường dẫn cho trẻ cách rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước .  - Cho trẻ thực hiện 6 bước tuần tự  - Chú ý quan sát khi trẻ thực hiện  **\* Trong khi ăn**  - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn. Cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn”  - Cô chia cơm cho trẻ và giới thiệu về các món ăn cho trẻ  - Cô giới thiệu cho trẻ các chất có trong các món ăn trong ngày.  - Cô tổ chức cho trẻ ăn cơm  => giáo dục trẻ ăn hết xuất ăn của mình  **\* Sau khi ăn:**  Nhắc trẻ cất bát, thìa đúng nơi quy định,  **\*Ăn chiều:** Trẻ đi vệ sinh, vận động nhẹ nhàng rồi ăn chiều  **\* Trước khi ngủ:**  - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, nhắc trẻ lấy gối.  - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị chỗ ngủ  - Cho trẻ nghe những bài hát du, dân ca nhẹ nhàng để trẻ đi vào giấc ngủ.  **\* Trong khi ngủ:**  - Cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. sửa tư thế ngủ cho trẻ.  **\* Sau khi trẻ dậy:**  - Trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước.  - Hướng dẫn trẻ làm những công việc vừa sức như: cất gối, cất chiếu…vào tủ.  - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh  - Cho trẻ hát và vận động nhẹ nhàng trước khi ăn bữa phụ.. | - Vệ sinh trước và sau ki ăn  - Ăn hết xuất, ăn ngon miệng  - Trẻ có tâm thế thoải mái đi vào giấc ngủ |

**TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ** | **Nội dung hoạt động** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **- Chơi hđ theo ý thích** | 1.- Ôn tập một số nội  dung của bài tập  buổi sáng | - Củng cố các kiến thức kĩ năng đã học qua các loại vở ôn luyện | - Sách vở học của trẻ, bút chì |
|  | - Đọc thơ kể  chuyện về chủ đề  2. Chơi ở các góc  3.Văn nghệ  4. Nêu gương | -Biết giúp cô giáo những công việc vừa sức của mình  - Chơi đoàn kết với bạn bè  Trẻ chủ động lựa chọn các bài hát, bài thơ, câu chuyện theo chủ đề.  - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan.  - Trẻ chủ động tự nhận xét mình và nhận xét bạn theo các tiêu chuẩn bé ngoan  - Trẻ biết ngoan sẽ được thưởng và được cô khen ngợi. Thích được đi học vào hôm sau | - Đất nặn, bảng, phấn, bút màu…  - Đồ chơi góc  - Đàn, đài  Dụng cụ âm nhạc, xắc xô, phách tre  Cờ đỏ  -Bé ngoan (Cuối tuần |
| **Trả trẻ** | - Trả tận tay phụ  huynh ,trao đổi với  phụ huynh về trẻ | - Trẻ biết chào mọi người khi ra về. | - Đồ dùng cá  nhân trẻ |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| \*Cô cho trẻ ôn luyện những kiến thức đã học buổi sáng.  - Cô tổ chức cho trẻ làm quen với các trò chơi mới, bài thơ, bài hát, truyện kể về chủ đề…  ***\* Cho trẻ thực hành vở vào buổi chiều:***  Giao thông, Bé làm quen chữ cái, Bé làm quen chữ cái qua các Trò chơi, Làm quen với Toán, Tạo hình  - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi theo ý thích.  Cô bao quát trẻ chơi. Xử lý tình huống xảy ra nếu có  - Cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo chủ đề.: Cho trẻ tự lựa chọn các bài hat, bài thơ, câu chuyện theo chủ đề  - Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, Động viên khích lệ trẻ kết hợp với múa, sử dụng dụng cụ âm nhạc.  - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan.  - Lần lượt cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ.  - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan. Cô cho trẻ cắm cờ  Cô nhận xét chung. Khuyến khích động viên trẻ tạo hứng thú cho buổi học ngày hôm sau.  - Cho trẻ lau mặt, rủa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ. Chơi tự do với đồ chơi.  - Cô chải tóc, chỉnh lại quần áo cho trẻ.  - Trả trẻ tận tay phụ huynh với thái độ niềm nở ân cần. Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn và người thân đến đón.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.  - Khi hết trẻ cô vệ sinh phòng học, tắt diện, nước, đóng cửa phòng ra về. | - Ôn bài  - Đọc thơ, hát, múa  - Thực hành với vở.  - Chơi đoàn kết cùng bạn  - Tự tin lựa chọn và kết hợp biểu diễn minh họa các bài hát  - Trẻ ngoan cắm cờ  - Trẻ sạch sẽ cuối ngày  - Trẻ vui vẻ ra về và thích đến lớp vào hôm sau |

**Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2019**

**Tên hoạt động : Thể dục**

**VĐCB: Bật chụm tách chân**

**Hoạt động bổ trợ Hát: “Nắng sớm”.**

**TCVĐ: Ném bóng qua lưới**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập “Bật chụm tách chân”.

- Trẻ nắm được cách bật chụm tách chân liên tục vào 5 ô không dẫm vạch.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật nhảy liên tục vào 5 ô.

- Biết cách chơi trò chơi vận động.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú, có ý thức tham gia tập luyện, chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng- đồ chơi:**

- Kẻ 2 hàng 5 ô kích thước 25cm\*25cm.

- Bóng, lưới.

- Nhạc bài hát “Một đoàn tàu”; “Quả bóng”.

**2. Địa điểm:**

- Sàn nhà sạch sẽ, lớp học thoáng mát.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Cho trẻ tập trung quanh cô và hát bài “Nắng sớm”.  - Trò chuyện với trẻ về bài hát.  **2. Giới thiệu bài.**  - Các con ơi! Muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì hàng ngày các con phái làm gì?  - Vậy thì hôm nay cô cùng các con sẽ tập bài thể dục “Bật chum tách chân” để chúng mình có một cơ thể khỏe mạnh nhé!  **3. Hướng dẫn.**  ***3.1 Hoạt động 1: Khởi động.***  - Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô. cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang tập bài tập PTC.  **3.2 *Hoạt động 2: Trọng động.***  - Cô mời các con cùng tham gia tập BTPTC.  *\* Bài tập phát triển chung.*  - Hô hấp 1: Gà gáy.  - Tay 3: 2 tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay.  - Chân 3: Đứng chống hông, chân khụy gối.  - Bụng 3: hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.  - Bật 1: bật tiến về phía trước.  *\*Vận động cơ bản “*Bật chụm tách chân”.  - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.  - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác mẫu.  + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn bị, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “ Bật” dùng sức của chân bật chụm chân vào ô thứ nhất, tách chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến ô cuối cùng. Bật ra ngoài ô cuối cùng thì các con đi về cuối hàng đứng.  - Cho 1 trÎ lªn tËp mÉu cho c¸c b¹n quan s¸t vµ nhËn xÐt.  - LÇn l­ît gäi 2 trÎ lªn tËp. C« nhËn xÐt trÎ tËp, ®éng viªn nh÷ng trÎ tËp tèt, h­­íng dÉn l¹i cho nh÷ng trÎ ch­a tËp ®­îc. C« chó ý bao qu¸t söa cho nh÷ng trÎ lµm ch­a ®óng.  - Tæ chøc cho 2 tæ thi ®ua.  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.  ***\* Trò chơi vận động “ Ném bóng qua lưới”***  - Giới thiệu trò chơi “Ném bóng qua lưới”  + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ thi nhau ném bóng qua lưới. Trong thời gian 1 bài hát tổ nào ném được nhiều bóng qua lưới nhất thì tổ đó chiến thắng.  + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Bạn đứng trước ném xong, quay lại chạm tay vào bạn sau thì bạn đó mới được lên ném bóng. Nếu ném không qua lưới thì không được tính.  + Tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên cổ vũ, sửa sai cho trẻ  -> Sau mỗi lần chơi cô nhận xét quát trình chơi của trẻ.  ***3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh .***  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm đi 1-2 vòng và hít thở sâu.  **4. Củng cố .**  - Hôm nay, các con được tập bài tập gì?  - Giáo dục trẻ biết chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.  **5. Kết thúc.**  + Nhận xét - tuyên dương  + Chuyển hoạt động. | - Trẻ hát cùng cô.  - Trò chuyện.  - Tập thể dục.  - Vâng ạ.  - Trẻ hát và đi theo đội hình vòng tròn (đi bằng gót chân - mũi chân - mép chân - đi khom lưng - chạy nhanh - chạy chậm), sau đó về đội hình 3 hàng ngang.  - Trẻ tập theo cô, mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. Nhấn mạnh động tác chân tập 3 lần 8 nhịp.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ quan sát và lắng nghe.  - Trẻ quan sát và nhận xét bạn.  - Trẻ thực hiện.  - 2 tổ thi đua.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi.  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.  - Bật chụm tách chân  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe và chuyển hoạt động. |

**\* Đánh giá trẻ hằng ngày (** Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ).

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

.................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2019**

**Tên hoạt động : Văn học**

**Thơ: Ông mặt trời óng ánh**

**Hoạt động bổ trợ : Hát: “Nắng sớm”.**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.**

**1/ Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Hiểu được nội dung bài thơ nói về ông mặt trời ở trên trời cao và toả ánh nắng xuống cho mọi vật.

- Bạn nhỏ rất yêu ông mặt trời nhưng bạn yêu mẹ của mình hơn nên xin ở lại với mẹ.

- Trẻ biết tình cảm của mẹ dành cho mình.

**2. Kỹ năng**:

- Trẻ học thuộc bài thơ và biết đọc diễn cảm.

- Biết diễn đạt ý kiến của mình mạch lạc, rõ ràng.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú với tiết học.

- Trẻ biết yêu quí mẹ của mình.

- Biết đội mũ, áo chống nắng, che ô để bảo vệ sức khoẻ của mình khi đi ngoài trời nắng.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng- đồ chơi:**

- Bộ tranh minh họa nội dung bài thơ.

**2. Địa điểm:**

- Trong lớphọc sạch sẽ, thoáng mát. Trẻ ngồi học trên ghế theo hình chữ U.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Cho trẻ hát bài “Nắng sớm”.  - Trò chuyện về chủ đề  **2. Giới thiệu bài.**  -Các con ạ! Hôm nay cô có bài thơ nói về ông mặt trời đấy chúng mình có muốn nghe không nào?  **3. Hướng dẫn.**  **3.1. Hoạt động 1. C« đọc thơ diÔn c¶m:**  - Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ minh hoạ.  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.  + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?  - Trò chuyện về ND: Bài thơ nói về ông mặt trời ở trên trời cao và toả ánh nắng xuống mọi vật. Bạn nhỏ rất yêu ông mặt trời nhưng bạn cũng rất yêu mẹ của mình nên bạn xin ở lại với mẹ.  - Cô đọc lần 3 kết hợp chỉ lướt chữ.  **3.2. Hoạt động 2. §µm tho¹i trÝch dÉn gióp trÎ hiÓu néi dung bài thơ:**  - Trong bài thơ, có những nhân vật nào?  - Ông mặt trời toả nắng cho ai?  - Hai mẹ con bạn nhỏ dắt nhau đi ở đâu?  - Ông mặt trời nhíu mắt nhìn ai?  - Bạn nhỏ bảo với ông mặt trời điều gì?  **3.3. Hoạt động 3*. Dạy trẻ đọc thơ.***  - Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 2- 3 lần.  - Tổ chức cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân, thi đua 3 tổ.  -> Sau mỗi lần trẻ đọc cô bao quát, nhận xét và sửa lỗi nói ngọng, phát âm sai cho trẻ.  ***\* Giáo dục:***  - Đi ngoài trời nắng phải biết đội mũ, che ô để bảo vệ sức khoẻ bản thân.  **4. Củng cố**  ***-*** Các con đã được học bài thơ gì?  - Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ sức khỏe  **5. Kết thúc**  - Nhận xét giờ học, tuyên dương và khích lệ trẻ. | - Trẻ hát và vận động.  - Trẻ lắng nghe.  - Có ạ  - Trẻ lắng nghe cô đọc.  - Ông mặt trời óng ánh.  - Trẻ lắng nghe.  - Ông mặt trời và 2 mẹ con.  - Toả nắng 2 mẹ con.  - Dắt nhau đi trên đường.  - Ông nhíu mắt nhìn em.  - Ông ở trên cao nhé! Cháu ở dưới này thôi.  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Ông mặt trời óng ánh.  - Trẻ lắng nghe. |

\*Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ, kiến thức, kỹ năng của trẻ)

………………………………………………………………………….....................

……………………………………………………………………………………….

**Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2019**

**Tên hoạt động :KPXH**

**Tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên**

**Hoạt động bổ trợ**: **TCVĐ: Trời nắng, trời mưa**

**I .MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi một số hiện tượng thời tiết xảy ra có trong tự nhiên.

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe của bản thân khi thời tiết thay đổi.

- Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Kỹ năng nhận xét, so sánh, phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi..

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên và mặc trang phục phù hợp với thời tiết..

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Chuẩn bị đồ dùng cho cô và cho trẻ:***

- Một số hình ảnh, video về các mùa trong năm.

- Bài hát, loa đài, que chỉ.

- Tranh ảnh về một số hiện tượng thời tiết như mưa, sấm, chớp, sét, lũ lụt, nắng, hạn hán, cầu vồng....

***2. Địa điểm:***

- Tổ chức trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| 1. **1.Ổn định tổ chức:**   - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con chim chích”.  - Cô cùng trẻ hát vận động bài *"Cho tôi đi làm mưa với"*.  - Cô đàm thoại với trẻ về bài hát:  + Bài hát nói về điều gì ?  + Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào ?  + Có mưa để làm gì ?  => Giaó dục trẻ  **2. Giới thiệu bài:**  Hôm nay cô cùng chúng mình tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết diễn ra trong tự nhiên, các con có thích không ?  Để tìm hiểu được cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình nào.  **3. Hướng dẫn:**  ***. HĐ1: Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết:***  ***\* Hiện tượng mưa****:*  - Cô dùng thủ thuật cho xuất hienj tranh và đàm thoại cùng trẻ:  + Bức tranh nói về điều gì ?  + Mưa thường xuất hiện vào mùa nào ?  + Khi trời mưa rào thường có hiện tượng gì diễn ra ?  + Nếu có sấm sét thì chúng ta phải làm gì ?  + Nếu mưa to kéo dài thường xuyên thì điều gì xảy ra ?  + Lũ lụt có ảnh hưởng như thế nào đối với đời sống của con người cũng như động vật và cây cối ?  + Chúng ta phải làm gì để tránh hiện tượng lũ lụt xảy ra ?  + Sau cơn mưa thường xuất hiện cái gì các con có biết không ?  + Cầu vồng có mấy màu ? Có đẹp không ? Các con đã được nhìn thấy cầu vòng xuất hiện sau cơn mưa bao giờ chưa ?  => GD trẻ.  ***\* Hiện tượng nắng:***  - Cô dùng thủ thuật để xuất hiện tranh và đàm thoại cùng trẻ.  + Bức tranh có gì ?  + Nắng xuất hiện nhiều nhất vào mùa nào trong năm ?  + Nắng mùa hè như thế nào ?  + Nếu nắng nóng kéo dài thì điều gì xảy ra ?  + Hạn hán diễn ra ảnh hưởng như thế nào đối với đời sống của con người, thực vật và động vật ?  + Khi nắng nóng kéo dài thì khi ra ngoài đường các con phải làm gì ?  => GD trẻ  ***\* Hiện tượng gió:***  - Cho trẻ xem video về hiện tượng gió có trong tự nhiên và đàm thoại:  + Các con thấy điều gì ?  + Gió có lợi ích gì ?  + Nếu gió to kèm mưa to thì đó là hiện tượng gì diễn ra ?  + Khi mưa bão đến làm ảnh hưởng như thế nào đối với con người, động vật, thực vật ?  + Để tránh mưa bão thì chúng ta phải làm gì ?  + Con người có tạo ra gió được không ? Bằng cách nào ?  => GD trẻ  ***b.Hoạt động 2: Trò chơi củng cố***  **\*** *Trò chơi: Cáo và thỏ:*  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.  + Cách chơi: cô mời 1 bạn đóng làm Cáo, các bạn còn lại sẽ đóng làm Thỏ. Các bạn Thỏ sẽ nhảy đi kiếm ăn. Khi có tiếng Cáo gầm gừ thức dậy các chú Thỏ phải chạy nhanh về chuồng.  + Luật chơi: Bạn nào chạy chạm bị Cáo bắt sẽ phải đổi vai đóng làm Cáo.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi (3 – 4 lần).  - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi.  \* Trò chơi: Đội nào tài hơn:  - Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có bạn Thỏ. Trẻ sẽ thi đua nối thời tiết và trang phục cho bạn Thỏ sao cho phù hợp với thời tiết.  - Cô cho trẻ chơi.  **4. Củng cố:**  **-**Cho trẻ nhắc lại tên bài học.  - Cô giáo dục trẻ theo bài học.  **5. Nhận xét**  **-** Cô khen ngợi trẻ | - Trẻ hát vận động.  - Trẻ trả lời cô  -Vâng ạ  - Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô:  - Nói về mưa.  - Mùa xuân, mùa hè.  - Có sấm sét.  - Không ra ngoài.  - Lũ lụt.  - Trẻ trả lời.  - Trồng nhiều cây xanh.  - Cầu vồng.  + Có 7 màu, rất đẹp ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ quan sát và đàm thoại:  - Ông mặt trời.  - Mùa hè.  - Gay gắt.  - Hạn hán.  - Trẻ trả lời  - Đội mũ, áo che nắng, hạn chế ra ngoài trời.  - Trẻ quan sát và đàm thoại:  - Gió  - Làm mát...  - Gió bão  - Trẻ trả lời  - Xây đê, trồng cây  - Có, dùng quạt.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi.  - Tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên.  - Trẻ lắng nghe |

\*Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ, kiến thức, kỹ năng của trẻ)

………………………………………………………………………….....................

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………….....................

**Thứ 5 ngày 25 tháng 4 năm 2019**

**Tên hoạt động *: LQVT***

**Ôn số lượng trong phạm vi 5**

**Hoạt động bổ trợ :Hát: “Nắng sớm”.**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết chính xác, so sánh, thêm bớt nhanh các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5***.***

**2. Kĩ năng:**

- Luyện óc quan sát, phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ

- Làm quen với cách đếm nhẩm

- Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ

**3. Giáo dục:**

- Giaó dục trẻ yêu thích môn học.

**II/ CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng- đồ chơi**

- Nhạc bài hát:Nắng sớm.

- Cây gắn chấm tròn có số lượng

**2. Địa điểm:**

- Lớp học sạch sẽ, trẻ ngồi học trên bàn.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ôn định tổ chức**  - Cho trẻ hát bài “Nắng sớm”.  - Trò chuyện về chủ đề  **2. Giới thiệu bài**  - Hôm nay cô và các con cùng nhau Ôn số lượng trong phạm vi 5 nhé.  **3. Hướng dẫn**  **3.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5:**  - Chơi trò chơi: “Mắt ai tinh nhất”: Cả lớp đi vòng tròn, đọc bài thơ “Nắng”, tìm và chỉ các nhóm có số lượng trong phạm vi 5.  - Chơi “Tìm nhóm bạn thân cùng đi du lịch”. Tìm tạo nhóm có 5 bạn để đi trên 1 toa tàu.  + Sau khi trẻ chơi và tìm nhóm cô cho trẻ quan sát và nhận xét có nhóm nào kết bạn không đúng số lượng cô yêu cầu không?  - Chơi “Chọn quà du lịch”: Mỗi bạn chọn 1 món quà rồi về ngồi theo nhóm.  + So sánh số quà và số người trong mỗi nhóm.  + Từng nhóm tặng cô quà theo số lượng khác nhau.  + So sánh số quà và số người trong mỗi nhóm sau khi đã tặng cô.  **-** Chơi “ Mùa hè vui khoẻ ”: Hai đội có số trẻ bằng nhau thi gắn số quả tương ứng với số chấm tròn trên từng cây  + Trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, tuyên dương 2 đội chơi.  **4. Củng cố.**  - Cho trẻ nhắc lại tên bài.  - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn bè.  **5. Nhận xét – Tuyên dương.**  - Cô nhận xết tuyên dương khích lệ trẻ | - Trẻ hát.  - Trò chuyện.  -Vậng ạ  - Trẻ chơi và tìm nhóm đồ vật có số lượng theo yêu cầu của cô.  - Trẻ tìm bạn và kết bạn.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ chơi trọn quà.  - Trẻ so sánh.  - Trẻ chơi.  - Trẻ lắng nghe cô nhận xét.  - Ôn số lượng trong phạm vi 5.  -Trẻ nghe |

\*Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về tình trạng sức khỏe, trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ, kiến thức, kỹ năng của

**Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2019**

**Tên hoạt động :Tạo hình**

**Vẽ cầu vồng**

**Hoạt động bổ trợ :** **Trò chuyện về chủ đề**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút, vẽ kết hợp các nét cong, xiên, thẳng…

- Trẻ biết dùng các thao tác khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm, biết sắp xếp bố cục hợp lý, tô màu sáng tạo.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục và tô màu.

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, óc sáng tạo của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng đồ chơi:**

- Tranh mẫu vẽ cầu vồng

- Bài hát, loa đài.

- Giấy A4 trắng, bút sáp màu

**2. Địa điểm:**

- Lớp học.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Câu đố, câu đố !  - Cô đọc câu đố:  *"Cầu gì không bắc ngang sông*  *Không chèo qua suối lại chồng lên mây*  *Hiện lên giữa bụi mưa bay*  *Giữa quầng nắng tỏa, đoán ngay cầu gì ?"*  - Cầu vồng thường xuất hiện khi nào ?  - Các con đã được nhìn thấy cầu vồng chưa ?  - Cô giáo dục trẻ theo chủ đề của tuần..  **2. Giới thiệu bài:**  - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau vẽ cầu vồng nhé, các con có thích không nào? .  **3. Hướng dẫn:**  ***a. HĐ1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại với trẻ:***  - Cô dùng thủ thuật để xuất hiện tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ.  + Bức tranh có gì ?  + Cầu vồng có mấy màu, chúng mình cùng đếm xem nhé !  + Ai giỏi cho cô biết đó là những màu gì nào ?  + Có mấy đám mây ? Mây có màu gì ?  ***b. HĐ2: Hướng dẫn trẻ vẽ:***  - Để các con có thể vẽ được cầu vồng thật đẹp. Bây giờ các con hãy quan sát cô vẽ mẫu trước nhé.  - Đầu tiên cô dùng bút gì đây? Và cô cằm bằng tay nào ?  - Trước khi cô vẽ, cô lại đố lớp mình xem cầu vồng được vẽ bằng nét gì nào?  - Các con hãy quan sát xem cô sẽ vẽ bao nhiêu nét cong để thành cầu vồng 7 màu nhé.  - Có bao nhiêu nét cong nhỉ ?  - Sau đó cô sẽ vẽ thêm 2 đám mây nhỏ bằng các nét cong khép kín, chúng mình cùng chú ý quan sát để lát nữa các con có thể vẽ được nhé.  - Rồi cô sẽ lấy màu tô lên cầu vồng, đầu tiên là màu gì ?  - Cô hỏi trẻ lần lượt các màu và tô, cuối cùng là hỏi màu của đám mây.  - Bức tranh đã xong rồi đấy, các con có thấy đẹp không nào ?  - Vậy bây giờ chúng mình có muốn thể hiện tài năng của mình để vẽ được bức tranh cầu vồng đẹp thế này không ?  - Cô khen ngợi trẻ.  ***c. HĐ3: Trẻ thực hiện:***  - Hỏi một số trẻ về cách vẽ, màu sắc cầu vồng mà trẻ định thực hiện:  + Con định vẽ cầu vồng như thế nào?  + Con sẽ vẽ bằng những nét gì?  + Con sẽ tô những màu gì cho cầu vồng?  + Vẽ xong con sẽ tặng bức tranh cho ai?  - Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút đúng.  - Cô cho trẻ thực hiện vẽ dưới nền nhạc *"Cháu vẽ ông mặt trời"*.  - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chưa làm được, làm còn chậm, gợi ý cho trẻ.  - Cô chỉnh lại cho trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi cho đúng.  ***d. HĐ4: Trưng bày sản phẩm:***  - Sau khi trẻ vẽ và tô màu xong cô yêu cầu từng tổ cầm bài của mình lên treo lên giá cho cả lớp quan sát.  + Con thích bài nào nhất? Tại sao?  + Bài vẽ nào là của con?  + Con sẽ tặng bức tranh của mình cho ai?  - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ  **4. Củng cố :**  - Hỏi trẻ tên bài hát mà trẻ được học  - Được chơi trò chơi gì?  **5. Kết thúc:**  - Nhận xét tuyên dương trẻ .  - Giáo dục trẻ sau giờ hoạt động | - Đố gì, đố gì ?  - Cầu vồng.  - Trẻ trả lời theo ý hiểu.  - Trẻ lắng nghe.  -Có ạ  - Trẻ quan sát và trả lời cô theo ý hiểu của trẻ.  - Có cầu vồng.  - Trẻ đếm cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Vâng ạ.  - Tay phải.  - Nét cong ạ.  - Trẻ đếm.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời theo ý hiểu.  - Có ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời cô theo những gì mà trẻ nghĩ.  - Trẻ nhắc lại cùng cô.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ treo tranh.  - Trẻ nêu nhận xét của bản thân.  - Trẻ lắng nghe.  - Vẽ cầu vồng  - Trẻ lắng nghe |

**\* Đánh giá trẻ hằng ngày (** Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ).

....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................